

院内研修計画 分野別シラバス

分野	テーマ	講師	対象	担当	目的	目標	
教育担当者	教育原理 I	院外講師	ラダーⅢ ・実習担当 ・プリセプター ・新人教育担当	教育委員会	教育・指導方法に関する基礎的な知識を深め、対象(新人看護師・看護学生)に対して効果的な教育・指導ができる能力を身に付ける。	1. 現代若者の特徴、今どきの若者の考え方を理解する 2. 効果的な指導方法を理解する 3. 教育評価について理解する	
	教育原理 I	院外講師	ラダーⅢ ・実習担当 ・プリセプター ・新人教育担当	教育委員会	教育・指導方法に関する基礎的な知識を深め、対象(新人看護師・看護学生)に対して効果的な教育・指導ができる能力を身に付ける。	1. 看護基礎教育の現状を知る 2. 新人看護職員研修制度における実地指導者としての役割を理解する 3. 指導方法や教育的な関わり方について理解し実践できる	
	実施指導者研修	教育委員	ラダーⅢ以上でH29年度プリセプターを担う者	教育委員会	新人看護職員を育成するために必要な知識・技術を習得し、実地指導者としての能力を身に付ける	1. 基礎看護教育の現状を知る。 2. 教育制度について知る。 3. 当センターの教育体制を知る。 4. 新人教育担当者としての役割を知る。	
	新人教育担当者研修	教育委員	新人教育担当者	新人教育担当会	新人教育に必要な知識を習得し、新人教育担当者としての能力を身に付ける	1. 教育担当者の役割を知る 2. 教育制度について知る 3. 現在の教育の現状について知る 4. 院内の教育プログラムを知り部署の教育に役立てる 5. 部署の教育プログラムの立案・修正を行う	
	職場教育担当者研修	教育委員	職場教育担当者	職場教育担当会	部署における職場教育を行うための基本的な知識を習得し、部署教育に活かす		
リーダーシップ	メンバーシップとチームワーク	新人教育担当者	新規採用者・他	新人教育担当会	チームワークの必要性を理解し、自分たちができることを見出すことができる	1. メンバーシップについて理解できる 2. チームワークについて理解できる 3. チームにおける看護業務と責任を理解できる	
	リーダーシップⅡ研修①	外来看護師長 各外来の副看護師長・主任・リーダーNs	ラダーⅡ	教育委員会	1. 次年度リーダー業務に入る準備として、レベルⅡのスタッフが発揮すべきメンバーシップ・リーダーシップを理解する 2. 外来から一連の患者の流れや地域連携の必要性を理解することで、リーダーシップについて理解し、実践できる知識・技術・態度を身に付ける	1. 診療病院・外来・地域一連の患者の流れを理解する 2. 外来の役割・業務内容を経験し、外来と病棟との連絡・調整を理解する 3. 患者給食・排泄・入浴の役割を知り、連携の必要性を理解する 4. 先輩Nsのリーダーシップ行動を発見し、説明できる	
	リーダーシップⅡ研修②	副看護師長	ラダーⅡ		2. 外来から一連の患者の流れや地域連携の必要性を理解することで、リーダーシップについて理解し、実践できる知識・技術・態度を身に付ける	1. 先輩Nsのリーダーシップ行動を発見し、説明できる 2. 自分がとるべきメンバーシップ・リーダーシップ行動を説明できる	
	リーダーシップⅢ①(講義とGW)	副看護師長	ラダーⅢ初期(経験年数3-4年目)		1. 勤務時間内におけるリーダーシップについて理解し、実践できる知識・技術・態度を身に付ける 2. 部署内におけるリーダーシップモデルとなるNsの元でシャドウ研修を実施することで、具体的なリーダーシップ行動を習得する	各部署におけるリーダーシップのあり方について理解できる	
	リーダーシップⅢ②(シャドウ研修)	各部署のリーダーシップモデル看護師	ラダーⅢ初期(経験年数3-4年目)		1. 単位の看護実践活動の場面でリーダーシップとは何かを理解する 2. 勤務がスムーズに遂行するための職場環境の調整(マネジメント)を知る	1. 単位の看護実践活動の場面でリーダーシップとは何かを理解する 2. 勤務がスムーズに遂行するための職場環境の調整(マネジメント)を知る	
	リーダーシップⅢ③(振り返りGW)	副看護師長	ラダーⅢ初期(経験年数3-4年目)		1. 勤務時間内におけるリーダーシップについて理解し、実践できる知識・技術・態度を身に付ける 2. 部署内におけるリーダーシップ・モデルとなるNsの元でシャドウ研修を実施することで、具体的なリーダーシップ行動を習得する	1. 勤務時間内におけるリーダーシップについて理解し、実践できる知識・技術・態度を身に付ける 2. 部署内におけるリーダーシップ・モデルとなるNsの元でシャドウ研修を実施することで、具体的なリーダーシップ行動を習得する	
リーダーシップⅢ④(振り返りGW)	副看護師長	ラダーⅢ初期(経験年数3-4年目)	1. 勤務時間内におけるリーダーシップについて理解し、実践できる知識・技術・態度を身に付ける 2. 部署内におけるリーダーシップ・モデルとなるNsの元でシャドウ研修を実施することで、具体的なリーダーシップ行動を習得する		1. 勤務時間内におけるリーダーシップについて理解し、実践できる知識・技術・態度を身に付ける 2. 部署内におけるリーダーシップ・モデルとなるNsの元でシャドウ研修を実施することで、具体的なリーダーシップ行動を習得する		
コミュニケーション	コミュニケーションⅠ-①	院外講師	新規採用者・他	新人教育担当会	1. 新人看護師に必要なコミュニケーション技術を学び看護に役立てる 2. メンタルヘルスについて学びストレスマネジメントに役立てる	1. 新人看護師として必要なコミュニケーション技術を学ぶ 2. ストレスの対処方法について学び活用する	
	コミュニケーションⅠ-②		新規採用者・他				
	コミュニケーションⅠ-③		新規採用者・他				
	コーチング		実地指導者				新人看護師を指導するために必要なコミュニケーションを習得し、指導に役立てる
看護研究	看護研究への道①『研究課題を見つけよう』	看護研究委員	新規採用者・他	看護研究委員会	事例研究をまとめ発表できる	看護研究における研究課題の調べ方が理解できる	
	看護研究への道②『研究計画書を作ってみよう』		新規採用者・他			研究計画書の作成方法が理解できる	
	論文の書き方		レベルⅡ			論文の書き方が理解できる	
	初めておこなう調査研究入門①(①~⑤すべてに参加)		レベルⅢ初期の看護師(4-5年目)			調査研究における研究計画書の作成方法が理解できる	
	初めておこなう調査研究入門②(①~⑤すべてに参加)		レベルⅢ初期の看護師(4-5年目)			アンケートの作成方法が理解できる	
	初めておこなう調査研究入門③(①~⑤すべてに参加)		レベルⅢ初期の看護師(4-5年目)			調査研究(量的研究)ができるようになる	
	初めておこなう調査研究入門④(①~⑤すべてに参加)		レベルⅢ初期の看護師(4-5年目)			調査研究における比較検定の方法が理解できる	
初めておこなう調査研究入門⑤(①~⑤すべてに参加)	レベルⅢ初期の看護師(4-5年目)	調査研究論文をクリティークできるようになる					
初めておこなう調査研究入門⑤(①~⑤すべてに参加)	レベルⅢ初期の看護師(4-5年目)	論文の書き方が理解できる。研究計画書が作成できる					
看護過程	看護記録	看護記録委員	新規採用者・他	看護記録委員会	1. 看護記録の基本を学ぶことができる 2. 看護記録基準を守って、看護記録を記載することができる 3. 事例を通して看護過程が理解できる 4. クリニカルパスの意義、流れについて理解できる	1. 電子カルテ操作研修 2. 看護記録の基礎について学ぶ	
	看護過程Ⅰ		新規採用者・他			1. 看護過程に基づいた記録の基礎知識を学ぶ 2. 看護記録基準に沿った記録方法を学ぶ 3. 看護診断の基礎知識を学ぶ 4. 看護診断とクリニカルパスを理解し、実践に活用できる能力を養う	
	看護過程Ⅱ		ラダーⅡ			1. NANDA看護診断が理解できる 2. NANDA-NIC-NOCが理解できる 3. 看護問題の抽出ができ、看護過程の計画立案を学ぶ	1. 看護診断について理解を深め、患者の個性に合わせた計画立案を学ぶ 2. 看護実践のプロセスの評価を学ぶ
	看護過程Ⅲ①(①②通して参加)		ラダーⅢ			1. 統合アセスメントの重要性を理解し、看護過程につなげることができる 2. 看護記録において事故課題を明確にできる 3. 疾患に応じた看護過程が理解でき、評価できる	1. 適切な看護診断を立案できる 2. 看護の過程を振り返り、患者の看護診断、目標、計画の妥当性を評価する
	看護過程Ⅲ②(①②通して参加)		ラダーⅢ			1. 統合アセスメントの重要性を理解し、看護過程につなげることができる 2. 看護記録において事故課題を明確にできる 3. 疾患に応じた看護過程が理解でき、評価できる	1. 適切な看護診断を立案できる 2. 看護の過程を振り返り、患者の看護診断、目標、計画の妥当性を評価する
倫理	看護倫理Ⅰ-①②	慢性疾患看護専門看護師	新規採用者・他	倫理委員会	倫理的感性を持つことができる	1. 看護倫理について学ぶことができる 2. 看護専門職としての倫理について理解することができる 3. 倫理原則について理解することができる	
	看護倫理Ⅱ	がん看護専門看護師	ラダーⅡ			倫理事例を倫理的推論ができる	1. 倫理的問題とは何かを理解する 2. 価値観とは何かを理解することができる 3. 看護師の倫理的責任について理解することができる 4. 看護倫理に基づくケアについて理解することができる 5. 事例倫理を通して、実践できるレベルでの倫理的問題における看護師の役割について理解することができる

分野	テーマ	講師	対象	担当	目的	目標	
	看護倫理研修Ⅲ	急性・重症患者看護 専門看護師	ラダーⅢ		代理意思決定について知り、代理意思決定支援の示唆を得ることができる	1. 代理意思決定とは何かを理解することができる 2. 代理意思決定支援とは何かを理解することができる 3. グループワークを通してどのような代理意思決定があったかを知る 4. グループワークを通してどのような代理意思決定支援が行われたかを知る	
接遇	接遇Ⅰ	サービス向上委員	新規採用者・他	サービス向上委員会	1. 接遇の基礎を理解し実践できる 2. 良好な人間関係を築くために適切な自己表現を学ぶ	1. 接遇の基礎について理解できる 2. 良好な人間関係を築くために適切な自己表現を学ぶ	
	接遇Ⅱ		ラダーⅡ		1. 医療現場の接遇について理解できる 2. 自己の接遇を振り返り評価することができる	1. 医療現場の接遇について理解できる 2. 自己の接遇を振り返り評価することができる 3. 日々の看護実践で実施することができる	
	接遇Ⅲ		ラダーⅢ		良好な人間関係を築く役割モデルとなり、接遇について助言ができる	1. 良好な人間関係を築くための接遇について理解できる 2. 自部署の接遇に関する課題について助言ができる	
	接遇Ⅳ		ラダーⅣ		良好な人間関係を築く役割モデルとなり、接遇について助言・指導ができる	1. 接遇に関する傾向や課題が見いだせ、助言や指導ができる	
感染	院内感染対策セミナーⅠ	感染管理認定看護師	全看護師	感染管理認定看護師	看護師が感染対策の知識・技術を習得し、臨床現場での感染対策活動に行かせる	標準予防策・感染経路別予防策が理解できる	
	院内感染対策セミナーⅡ		ワンフアース ラダーⅡ以上のナース			洗浄・消毒・滅菌	
	院内感染対策セミナーⅢ		ワンフアース ラダーⅡ以上のナース			問題となる病原体(MRSA・ESBL・MDRP・CD等)	
	院内感染対策セミナーⅣ		ワンフアース ラダーⅡ以上のナース			医療関連感染防止	
	院内感染対策セミナーⅤ		ワンフアース ラダーⅡ以上のナース			職業感染防止	
	感染防止①～④(内容は同じ)	感染管理認定看護師	中途採用看護師	感染管理認定看護師	1. 標準予防策・経路別感染対策を理解し、実施出来る 2. 洗浄、消毒、滅菌について理解し、実践	・手指衛生の基本が理解できる ・防護具の取り扱いができる ・空気・飛沫・接触予防策が実践できる ・針刺し事故対策ができる	
摂食嚥下	摂食嚥下障害看護セミナー①	摂食嚥下障害認定看護師	ラダーⅠ・Ⅱ	摂食嚥下障害認定看護師	摂食嚥下障害看護を実施できるための知識や技術を習得できる	1. 摂食嚥下のメカニズム 2. 嚥下障害の症状 3. 嚥下障害を引き起こす疾患 4. 適切な食事介助と服薬方法	
	摂食嚥下障害看護セミナー②		ラダーⅠ・Ⅱ			症例検討と嚥下訓練	
	摂食嚥下障害看護セミナー		ラダーⅢ			事例を通して摂食嚥下障害看護が展開できる	事前に提示した症例でグループワークを行う
医療安全	新人看護師医療安全研修	医療安全管理者 臨床検査技師 放射線技師 薬剤師	新規採用者・他	医療安全担当者会	医療安全の基本的な考えを学び、安全に患者管理を行うための知識を習得する	1. リスクマネジメントとインシデントレポートの必要性を理解する 2. 輸血の安全管理について学ぶ 3. 画像診断の基礎を理解する 4. 画像診断の基礎を理解する	
	転倒転落防止対策	医療安全担当	新規採用者・他	新人教育担当 医療安全担当者会	転倒転落に関する現状や老人の特性を学ぶ	1. 実際のインシデントレポートから防止策を考える 2. 老人体験から老人の特性を知り、防止策を考える	
	転倒転落防止対策①(①②は同様の内容)	医療安全推進委員	全看護師	医療安全担当者会	転倒転落に関する現状や老人の特性を学び、防止策を実践できる	1. 実際のインシデントレポートから防止策を考える 2. 老人体験から老人の特性を知り、防止策を考える	
	転倒転落防止対策②(①②は同様の内容)		全看護師				
	インシデント分析の実際 4M分析		ラダーⅡ以上				1. 4M分析に関する知識や手法を習得する 2. グループワークを通して、4M分析を実施し、解決策を見出す
	インシデント分析の実際【RCA ImSAFER】		医療安全担当者				1. RCA Im SAFERによる分析に関する知識や手法を習得する 2. グループワークを通して、RCA Im SAFER分析を実施し、解決策を見出す
	薬剤の安全な取扱い②(①②は同様の内容)		全看護師				薬剤に関するリスクを学び、安全な薬剤と薬が実践できる
薬剤の安全な取扱い①(①②は同様の内容)	全看護師						
心肺蘇生	BLS		CPRシステム検討委員会				新規採用者・他
	BLS	ラダーⅡ以上		一次救命処置の指導伝達が出来ると	突然の心停止に対して最初の10分間の科学的な根拠に基づいた有効なBLS(一次救命処置)が実施・指導出来る		
	ICLS	ラダーⅢ以上		チーム蘇生の習得	突然の心停止に対して最初の10分間の科学的な根拠に基づいた有効なチーム蘇生を習得する		
静脈注射	静脈注射研修【講義】①②	IVナース	新規採用者・他	静脈注射検討グループ	1. 静脈注射に関する専門的知識・技術を身につける 2. 科学的根拠に基づいた、安全な静脈注射の実践ができる	1. 器具・器材の適切な選択、取扱い、管理ができる 2. 安楽の確保、最小限の苦痛で実施する方法を実践できる	
	静脈注射研修【実技演習】		新規採用者・他				
	静脈注射研修【実技演習】		全看護師				
糖尿病	糖尿病の基礎看護	慢性疾患看護 専門看護師	新規採用者・他		糖尿病の基礎知識、看護技術を習得し看護業務を安全に実施できる	1. 糖尿病の治療・基礎看護について学ぶ 2. 医療安全の観点から安全な血糖測定・インスリン手技の実施方法を学ぶことができる	
ストレッチ	ストレッチ研修		5年目以上の 中堅看護師	キャリア開発 支援委員会	中堅看護師が自己のキャリア形成に向けての機会となるよう、他部署での看護実践を経験する	希望部署での研修実践内容、研修期間を自己で組み立て、体験する	
災害看護	「災害看護とは」「災害基幹病院	救急看護認定看護師	新規採用者・他	災害看護対策委員会	災害看護の理解を深め、災害基幹病院の役割を知る	1. 災害基幹病院の役割について理解する 2. 災害看護について理解する	
	災害看護研修	災害看護対策委員	ラダーⅡ・Ⅲ ラダーⅣ		災害基幹病院の役割を理解し、院内災害訓練に参加できる	1. 災害に対する基礎知識を得る 2. 災害看護について理解する 3. トリアージ、治療、処置について理解する(FERST) 4. 3SPAが使用できる 5. イーバックチェアが使用できる	
					1. 災害マニュアルを理解し初期対応ができる 2. 災害発生時、リーダーシップがとれる	1. 自部署における災害対策ができる 2. 実践報告会で発表できる	