

集合教育のねらい

NO. 1

	レベル	テーマ	ねらい	目 標	研修内容	場 所	担当者	評価・事後課題
看護実践力	レベルⅡ	看護の思考過程Ⅰ－①・② 解明しよう！看護の思考回路	事例を通して患者の身体的・精神的・社会的側面から問題を考え、看護過程の展開を個別に考えることができる	1. 患者情報をアセスメントし看護診断ができる 2. 看護診断を導いた情報をSOAPで分析できる 3. 看護計画を立案し妥当性を評価できる	1. 講義 2. グループワーク 3. ロールプレイング	5階討議室	教育委員	アンケート
	レベルⅢ	看護の思考過程Ⅱ－①・② 語ろう！わたしの看護・あなたの看護	単位の看護過程の展開を評価・修正できる	1. 看護ケアに患者・家族が参加できるような計画を立案できる 2. 入院から退院、地域連携に到る包括的看護計画を立案できる 3. 患者の反応を評価し看護計画の妥当性をスタッフと意見交換できる	1. 講義 2. グループワーク 3. ロールプレイング	5階討議室	教育委員	アンケート
	レベルⅡ	カウンセリングⅠ－①・② 身につけよう！カウンセリングの心と技	カウンセリングの考え方を理解し、体験学習を通して、カウンセリング技法を習得する 援助的人間関係コミュニケーションスキルを習得する	1. カウンセリングとはを学ぶ 2. 体験学習から基本的なカウンセリング技法を習得する 3. 援助的人間関係を築くコミュニケーション技法を身につける	1. 講義 2. 体験学習	5階討議室	教育委員	アンケート
	レベルⅢ	コーチングⅠ－① 身につけよう！コーチングスキル	コーチングの目的と効果を理解し、基本スキルを習得する	1. コーチングの基本を学ぶ 2. 看護実践場面での活用方法を考える	1. 講義 2. 体験学習	5階討議室	教育委員	アンケート・事前、事後課題 「自己課題を設定、実践し達成状況をレポートする」
		コーチングⅡ－② 体感しよう！あなたのコーチングスキル	コーチングプロセスに沿ったスキルを修得する	1. 自己のコーチングプロセスを振り返り、課題のスキルを明確にできる 2. 対人関係におけるコーチングスキルを身につける	1. 講義 2. 体験学習	5階討議室	教育委員	アンケート・事前、事後課題 「自己課題を設定、実践し達成状況をレポートする」
管理組織的役割遂行能力	レベルⅡ	リーダーシップⅡ 果たしていますか？チームリーダーの役割	リーダーの役割について理解し行動できる	1. チームナシングにおけるリーダーの役割を理解する 2. チームリーダーとしての行動を考えることができる	1. 講義 2. グループワーク 3. 体験学習	5階討議室	教育委員	アンケート・事後課題 「今後、自分の取るべき行動をあげ、到達目標の評価を行う」
	レベルⅢ	リーダーシップⅢ 発揮しよう！リーダーシップ	リーダーシップについて理解し、単位においてリーダーシップが発揮できる	1. リーダーとして単位での自己の役割を自覚できる 2. リーダーシップにおいて自己の役割課題を見つけ実践できる	1. 講義 2. グループワーク	5階討議室	教育委員	アンケート・事後課題 「自己課題を設定、実践し達成状況をレポートする」
	レベルⅣ	リーダーシップⅣ みんなで変えよう！看護の問題	リーダーナースとして看護部の組織的活動においてリーダーシップが発揮できる	1. コーディネーター役割について理解する 2. 自己のリーダーナースとして活動を振り返り、課題を明確にすることができる 3. 課題について具体的行動を考えることができる	1. 講義 2. グループワーク	5階討議室	教育委員	「現在の重点課題の検討」 「自己課題を設定、実践し達成状況をレポートする」
	レベルⅡ	目標管理Ⅰ 自己目標の管理！あなたの手で	目標管理のプロセスを学び、自己の目標を明確にして取り組むことができる	1. 目標管理のプロセスを理解する 2. 自己目標の達成度を評価し、課題を明確にする 3. 課題について具体的な目標設定ができる	1. 講義 2. グループワーク	5階討議室	教育委員	アンケート・事前事後課題 チャレンジシートの評価・修正
	レベルⅢ	目標管理Ⅱ 開発しよう！わたしのキャリア	単位での役割を認識し、自己のキャリア開発の方向性を考えることができる	1. 単位目標に関連つけた自己目標を設定できる 2. 自己のキャリア開発の方向性を明確にする	1. 講義 2. グループワーク	5階討議室	教育委員	アンケート・事前事後課題 チャレンジシートの評価・修正
	レベルⅣ	目標管理Ⅲ(コーチング) 点検しよう！あなたのコーチングスキル	コーチングプロセスに沿ったスキルを活用し、目標管理ができる	1. コーチングプロセスに沿ったスキルを活用できる 2. コーチングスキルを活用し、目標達成に繋げるための支援ができる	1. 講義 2. グループワーク	5階討議室	教育委員	アンケート・事前事後課題 チャレンジシートの評価・修正
自己教育力	レベルⅡ	教育原理Ⅰ・Ⅱ 学ぼう！教育の方法と評価	教育・指導理論に関する知識を深め、対象に対して効果的な教育・指導ができる	1. 現代若者の特徴について 2. 教育とは 3. 教育方法・評価について	1. 講義	5階討議室	教育委員	アンケート
	レベルⅢ	現任教育企画 作ろう！現任教育企画案	現任教育の必要性を理解し、単位における教育計画の立案・実施・評価ができる	1. 教育企画を研修計画プログラムに沿って立案することができる 2. 目標設定の重要性を認識できる	1. 講義 2. グループワーク	5階討議室	教育委員	アンケート・事前事後課題 現任教育の企画案を作成する
	レベルⅣ	現場で語る臨床の知 患者の語り！ナースの語り	臨床看護実践におけるスキルアップの方向性を見出し看護実践に行かすことができる	1. 看護を語り、伝える方法を知る 2. 先輩ナースとしての看護実践課題を明確にする	1. 講義			アンケート・事前事後課題
研究能力	レベルⅠ	看護研究Ⅰ はじめよう！看護研究	研究に関心を持ち、自己の研究課題を明確にすることができる	1. 看護研究の必要性和基礎が理解できる 2. 研究計画書の書き方を学ぶ	1. 講義 2. グループワーク	3階講堂	教育委員 看護研究委員	アンケート 事前・事後課題
	レベルⅡ	看護研究Ⅱ まとめてみよう！事例研究	自分の看護実践事例を振り返り、事例検討を論文にまとめることができる	1. 看護研究の論文のまとめ方を学ぶ 2. 効果的なプレゼンテーションについて学ぶ	1. 講義 2. グループワーク	3階講堂	教育委員 看護研究委員	アンケート 事前・事後課題
	レベルⅢ	看護研究Ⅲ－① もっと知りたい！看護研究	看護研究とその方法について理解し、研究課題を見出し研究計画を立て積極的に研究に取り組むことができる	1. 看護研究と研究方法について学ぶ 2. 調査研究の方法について学ぶ 3. 看護研究における倫理的配慮について学ぶ	1. 講義	5階討議室	教育委員 看護研究委員	アンケート
		看護研究Ⅲ－② クリティックしよう！事例研究	クリティックを理解し、指導的役割と単位の研究活動のリーダーシップを発揮できる	1. 事例研究のクリティックを習得する 2. 看護研究におけるクリティックを習得し単位の看護研究活動に活かすことができる	1. 講義、演習 2. グループワーク	5階討議室	教育委員 看護研究委員	アンケート・事前課題 事例研究をクリティックする
	レベルⅣ	看護研究Ⅳ クリティックしよう！看護研究	クリティックを修得し、研究活動や教授活動に活かすことができる	1. 研究論文を批判的に読める 2. 自己の看護研究活動を推進する	1. 講義、演習 2. グループワーク	5階討議室	教育委員 看護研究委員	アンケート・事前課題 看護研究をクリティックする