

クリニカルラダーとリンクした集合教育計画

		レベルⅠ(新人)	レベルⅡ(一人前)	レベルⅢ(中堅)	レベルⅣ(達人)
臨床能力項目のレベル目標	看護実践	1. 対象への看護が適確・安全に実践できるために基礎看護の知識・技術・態度を修得する	1. 対象への看護を適確・安全に実践するために基礎看護の知識・技術・態度を深められる	1. 単位における看護実践の役割モデルとなる	1. 看護実践の役割モデルとなり、専門性を発揮する
	組織的役割	2. 組織における単位の役割を理解し、指導を受けながら行動する	2. 組織における単位の役割を理解し、行動する	2. センターの役割を認識し、看護部・単位における組織的な役割を遂行する	2. 看護部における役割を認識し、センターの組織的に広範囲の役割を遂行する
	遂行能力(管理)	3. チーム医療のメンバーとしての役割を理解し指導を受けながら協働する	3. チーム医療のメンバーとしての役割と責務を果たす	3. 単位内での看護チーム間においてリーダーシップを発揮する	3. センター内で看護の立場からリーダーシップコーディネーター役割を発揮する
	自己教育力	4. 専門職者としての技能を高めるための自己の教育的課題を見つける	4. 自己の教育的課題を達成するための教育活動を展開する	4. 単位の教育的活動において指導的役割を果たす	4. 教育的活動における指導的役割を果たす
	研究能力	5. 看護への科学的追求を行うために研究の基礎を修得する	5. 研究課題に取り組み研究をまとめ発表する	5. 研究論文をクリティークでき、指導的役割と研究活動のリーダーシップをとる	5. 組織的研究活動を実践する
集合教育計画	看護実践	接遇 看護倫理 思考過程の可視化(パスを含む) 基礎看護	看護倫理(単位で倫理的視点での事例検討) 看護の思考過程Ⅰ-①・②	看護の思考過程Ⅱ-①・②	各専門看護の実践能力開発セミナー (院内の専門看護コース・院外)
	看護実践 管理	コミュニケーション	カウンセリングⅠ・Ⅱ	コーチング	
	組織的役割	メンバーシップⅠ	リーダーシップⅡ	リーダーシップⅢ	リーダーシップⅣ
	遂行能力(管理)	目標管理(単位でプリ・プリで話し合う)	目標管理Ⅰ	目標管理Ⅱ	目標管理Ⅲ
	自己教育力	単位の教育計画にもとづき自己能力の開発に努める	教育原理Ⅰ・Ⅱ プリセプターシップⅠ	現任教育企画 プリセプターシップⅡ	現場で語る臨床の知
研究能力	看護研究Ⅰ	看護研究Ⅱ	看護研究Ⅲ	看護研究Ⅳ	

※ 専門看護コースについて

- 糖尿病看護コース
- 循環器看護コース:基礎編・専門編(SCU)
- 継続看護コース
- スキンケアコース

※ 看護管理者コースについて

- 看護管理副看護師長・主任コース
- 看護管理看護師長コース
- 安全管理看護師長コース